



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman
2014-2020

METODOLOGIE PRIVIND SELECȚIA ELEVILOR PENTRU EFECTUAREA STAGIILOR DE PRACTICĂ

***Proiect "Stagii de practică pentru o tranziție de
succes de la școală la piața muncii - SPOTS"
POCU/633/6.14/131117***

MySMIS 131117

**Aprobat,
Manager de proiect,
Mandache Gabriel**

**Întocmit,
.....
Expert informare, selectare și monitorizare grup țintă**

Septembrie 2020



OBIECTIVUL PROIECTULUI

Proiectul *POCU/633/6.14/131117* "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" – stagii de practică pentru elevii din domeniul turism și alimentație, economic și servicii comerț - își propune ca obiectiv general îmbunătățirea competențelor profesionale a unui număr de 182 de viitori absolvenți din învățământul secundar și terțiar non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale și/sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia, Sud-Est, cu domiciliul în una din Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, în vederea creșterii gradului lor de ocupare pe piața muncii într-un interval de 24 de luni.

Obiectivul general se va realiza prin **obiective specifice**:

OS1. Oferirea de servicii specializate de orientare și consiliere profesională pentru sprijinirea tranziției de la școala la viața activă și acceptarea pe piața muncii pentru 182 de elevi cu domiciliul în Regiunile mai puțin dezvoltate ale României, înscriși la o unitate de învățământ secundar și terțiar non-universitar (licee tehnologice, școli profesionale sau postliceale) din regiunea Sud-Muntenia și Sud-Est;

OS2. Creșterea numărului de parteneriate locale dintre unitățile de învățământ și mediul de afaceri pentru promovarea, organizarea și derularea de stagii de practică specializate în beneficiul grupului țintă astfel încât să flexibilizeze traseele către și dinspre companii și școala;

OS3. Consolidarea cunoștințelor și abilităților practice ale beneficiarilor proiectului prin organizarea și derularea de stagii de pregătire practică pentru 182 elevi;

OS4. Calificarea unui număr de 140 de persoane din grupul țintă (respectiv minim 76% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect;



OS5. Ocuparea unui loc de muncă de către minimu 40 de persoane din grupul țintă (21% din totalul persoanelor înscrise în grupul țintă) la încetarea calității de participant în proiect;

OS6. Stimularea grupului țintă pentru îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale cu accent pe cele necesare în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC/SNCDI, cu orientarea a minim 20 de persoane din grupul țintă (10% din totalul grupului țintă) către formare continuă și/sau educație, prin noi programe de educație și/sau formare la încetarea calității de participant în proiect.

1. OBIECTIVUL METODOLOGIEI

Prezenta metodologie urmărește selectarea elevilor care corespund descrierii grupului țintă din cadrul proiectului și este recrutat din unitățile de învățământ cu care există deja parteneriate și convenții sau din alte unități de învățământ cu care se vor semna acorduri în cadrul activității A.1.1

Grupul țintă este alcatuit din:

- **182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3 și 4; ISCED 4, nivel de calificare 5);**
- Aceștia studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, la liceele din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est.

Activitățile din cadrul proiectului în care sunt implicați beneficiarii, respectiv grupul țintă, și perioada de derulare a activităților proiectului la care aceștia participă:

A.1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă:

A.1.1. Informarea și recrutarea grupului țintă;

A.1.2. Organizarea și derularea stagiilor.

A. 2. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională:

A.2.1. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională.

A.3. Activități de sprijin al sistemului de învățare la locul de muncă:



A.3.1. Organizarea și derularea unui concurs de meserii.

Prezenta "Metodologie privind selecția elevilor pentru efectuarea stagiului de practică" se realizează în cadrul **activității A.1.1.** „Informare și recrutare grup țintă” în cadrul programului POCU /633/6.14/131117 prin proiectul „Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școala la piața muncii - SPOTS”, activitate ce se derulează începând cu prima lună de implementare, septembrie 2020, până în L23, iulie 2022.

În conformitate cu secțiunea "Grup țintă" din cererea de finanțare aprobată: "*Grupul-tinta (GT) identificat este alcatuit din 182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3 și 4; ISCED 4, nivel de calificare 5) cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României (Nor-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru) care studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, la licee din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est.*

3. CADRUL LEGAL APLICABIL

- ✓ Prevederile Ghidului Solicitantului Condiții Specifice pentru Cererea de propuneri de proiect Axa prioritară: 6. -Educație și competențe; Prioritatea de investiții 10IV: Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie; Obiectiv Specific 6.14. Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă al elevilor și ucenicilor din învățământ secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.
- ✓ Prevederile Cererii de finanțare a Proiectul POCU/633/6/14/131117 "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS".
- ✓ **Prevederile în domeniul ocupării**
 - Legea nr. 279/2005 (republicată) privind ucenicia la locul de muncă, inclusiv legislația subsecventă;



- Legea nr. 76/2002 privind sistemul asigurărilor pentru șomaj și stimularea ocupării forței de muncă, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv legislația subsecventă;
 - Legea nr. 448/2006 (republicată) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap;
 - OG nr. 129/2000 (republicată) privind formarea profesională a adulților, inclusiv legislația subsecventă;
 - HG nr. 918/2013 privind Cadrul național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
 - HG nr. 377 din 18 aprilie 2002 pentru aprobarea Procedurilor privind accesul la măsurile pentru stimularea ocupării forței de muncă, modalitățile de finanțare și instrucțiunile de implementare a acestora.
- ✓ **Prevederile în domeniul social**
- Legea nr. 219/2015 privind economia socială;
 - Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată;
 - Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările și completările ulterioare;
 - Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare;
 - OG nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;
 - HG nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului instituțiilor de asistență socială și a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de asistență socială, precum și a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale, cu modificările și completările ulterioare;



- HG nr. 268/2007 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 1113/2014 privind aprobarea strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului pentru perioada 2014-2020 și a Planului operațional pentru implementarea Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014– 2016;
- HG nr. 118/2014 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale;
- HG nr. 18/2015 pentru aprobarea Strategiei Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2015-2020, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 383/2015 pentru aprobarea Strategiei Naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020;
- HG nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale;
- Ordinul ministrului muncii, familiei și protecției sociale nr. 1372/2010 privind aprobarea Procedurii de autorizare a unităților protejate;
- Ordinul viceprim-ministrului, ministrul dezvoltării regionale și administrației publice nr. 189/2013 pentru aprobarea reglementării tehnice "Normativ privind adaptarea clădirilor civile și spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu handicap, indicativ NP 051-2012 - Revizuire NP 051/2000";
- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1838/2014 privind aprobarea liniilor de subvenționare prioritare în domeniul asistenței sociale pentru anul 2015, respectiv unitățile de asistență socială și capitelele de cheltuieli pentru care asociațiile și fundațiile pot solicita subvenții de la bugetul de stat, pentru anul 2015, în baza prevederilor Legii nr. 34/1998 privind acordarea unor subvenții asociațiilor și fundațiilor române cu personalitate juridică, care înființează și administrează unități de asistență socială;



- Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 424/2014 privind aprobarea criteriilor specifice care stau la baza acreditării furnizorilor de servicii sociale;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 2126/2014 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor vârstnice, persoanelor fără adăpost, tinerilor care au părăsit sistemul de protecție a copilului și altor categorii de persoane adulte aflate în dificultate, precum și pentru serviciile acordate în comunitate, serviciilor acordate în sistem integrat și cantinelor sociale;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 31/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor pentru completarea fișelor de autoevaluare pentru serviciile destinate prevenirii separării copilului de părinții săi, precum și pentru realizarea protecției speciale a copilului separat, temporar sau definitiv, de părinții săi;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 67/2015 privind aprobarea Standardelor minime de calitate pentru acreditarea serviciilor sociale destinate persoanelor adulte cu dizabilități;
 - Ordinul ministrului muncii, familiei, protecției sociale și persoanelor vârstnice nr. 1343/2015 privind aprobarea Instrucțiunilor de completare a fișelor de autoevaluare pentru serviciile sociale din domeniul protecției victimelor violenței în familie.
- ✓ **Prevederile în domeniul antreprenoriatului**
- Legea nr. 31/1990 (republicată) privind societățile comerciale, cu modificările și completările ulterioare;
 - OUG nr. 44/2008 privind desfășurarea activităților economice de către persoanele fizice autorizate, întreprinderile individuale și întreprinderile familiale;
 - Legea nr. 346/2004 privind stimularea înființării și dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii, cu modificările și completările ulterioare, inclusiv asociațiile și



fundațiile care desfășoară activități economice (cu excepția cooperativelor agricole și societățile agricole).

✓ **Prevederile în domeniul educației**

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 258/2007 privind practica elevilor și studenților cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 317/2016 privind aprobarea Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016-2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 418/2015 privind aprobarea Strategiei de Învățare pe tot Parcursul Vieții 2015-2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 565/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Învățământ Terțiar 2015 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 752/2015 privind aprobarea Strategiei Naționale pentru Competitivitate 2015 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 929/2014 privind aprobarea Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014 – 2020;
- Hotărârea Guvernului nr. 417/2015 privind aprobarea Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Hotărârea Guvernului nr. 866/2008 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare;
- Ordinul MECTS nr. 3539/2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- Precizări referitoare la aplicarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar și ordinele de ministru în vigoare privind planurile de învățământ și programele școlare pentru anul școlar 2016 – 2017;
- Ordinul MENCS nr. 5033/2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de stat;



- Ordinul MENCS nr. 5068/2016 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul profesional de stat;
- Ordinul MENCS nr. 5069/2016 privind aprobarea calendarului admiterii în învățământul profesional de stat pentru anul școlar 2017-2018.

4. GRUPUL ȚINTĂ

Grupul țintă din cadrul **proiectului POCU/633/6/14/131117** "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" este format 182 de elevi de școală profesională și liceu tehnologic (ISCED 2-3 nivel de calificare 3-4; ISCED 4, nivel de calificare 5) cu domiciliul într-o regiune mai puțin dezvoltată a României (Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, Sud-Vest Oltenia, Vest, Nord-Vest și Centru) care studiază în domenii precum: Turism și Alimentație, Economic, Servicii Comerț, la licee din regiunile Sud-Muntenia și Sud-Est.

Distribuția lor pe domenii va fi realizată la momentul implementării proiectului în funcție de interesul manifestat. Nu se va face nicio deosebire, indiferent dacă aceștia sunt de etnie romă, din mediul rural, femei sau din alte categorii sociale. Mediul de rezidență din care vor proveni elevii: rural și urban.

Nivelul de calificare pentru care se realizează pregătirea: nivelele 3, 4 și 5, conform Cadrului Național al Calificărilor.

Indicatori:

Indicatori prestabiliți de rezultat			Valori aprobate (conform CF)
Denumire	ID	UM	
Persoane (elevi/ucenici) care își găsesc un loc de muncă la încetarea calității de participant	4S121	Nr.	40
Persoane (elevi/ucenici) certificate la încetarea calității de participant	4S120	Nr.	140
Persoane (elevi/ucenici) care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant	4S122	Nr.	20



Indicatori prestabiliți de realizare			Valori aprobate (conform CF)
Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe educaționale/FP din care: din zona rurală	4S131	Nr.	19
Persoane (elevi/ucenici) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație /FP	4S131.2	Nr.	182

Grupul țintă ce urmează să fie recrutat în cadrul activității A.1.1 Informare și recrutare grup țintă este format din elevi înmatriculați în sistemul național de învățământ liceal, la programe de studii din domenii precum Turism și alimentație, Economic, Servicii Comerț, care trebuie să urmeze, conform planului de învățământ ai anilor școlari 2020-2021, 2021-2022, ore de practică.

Grupul țintă recrutat, care își are domiciliul în zonele mai puțin dezvoltate ale României, dar care este înscris în licee din regiunea Sud-Muntenia și Sud-Est, va beneficia de consiliere și orientare profesională în cadrul A.2.1. Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională.

În funcție de interesul manifestat de elevi și în baza acordurilor de practică ce vor fi semnate în A.1.1., în plus față de cele semnate în perioada preliminară a proiectului, în cadrul stagiilor de practică va fi permis accesul altor elevi, de la specializări similare, pentru care domeniul de activitate al consorțiului, precum și al altor parteneri de practică este relevant.

Prezenta metodologie urmărește selectarea elevilor care corespund descrierii grupului țintă conform cererii de finanțare a proiectului pentru realizarea stagiilor de pregătire practică. Practic, activitatea A.1.1. se adresează unui număr de 182 de elevi, la care se adaugă o rezervă de 15% pentru cazurile în care elevii se retrag înainte de a finaliza stagiul, absentează și nu mai au cum să recupereze perioada pierdută.



Rezerva de participanți în program se adaugă elevilor selectați și se va avea în vedere în cazurile în care cei selectați renunță la participarea la stagiile de pregătire practică organizate în proiect.

5. CRITERIILE DE SELECȚIE

A. Criterii de eligibilitate:

- Elevul/a face parte din grupul țintă eligibil al proiectului;
- Elevul/a are cuprinsă activitatea de practică în planul de învățământ al anului școlar în curs;
- Elevul/a nu a beneficiat și/sau nu beneficiază de finanțare prin alte proiecte pentru efectuarea stagiului de practică.

B. Criterii de selecție:

Criteriul 1: Candidatul(a) se încadrează în grupul țintă al proiectului;

Criteriul 2: Candidatul(a) a depus un dosar de candidatură în termenul stabilit de echipa proiectului, incluzând toate documentele de înscriere la stagii de practică aferente grupului țintă, după cum urmează:

- Cerere de înscriere – **Anexa 1**;
- Formular grup țintă - **Anexa 2**;
- Copie după cartea de identitate;
- Copie certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- Copie carnet elev vizat la zi/Adeverință care atestă calitatea de elev (din care să reiasă că este înscris la unul din liceele din regiunile de dezvoltare Sud-Muntenia și Sud-Est);
- Declarație pe proprie răspundere privind falsul în declarații- **Anexa 3**;
- Declarație evitare dublă finanțare – **Anexa 4**;
- Declarație pe propria răspundere de apartenență la grupul țintă - **Anexa 5**;
- Acord pentru folosirea datelor cu caracter personal – **Anexa 6**;
- Declarație conflict de interese- **Anexa 7**.

Toate documentele de înscriere precizate mai sus sunt complete și corect completate.



Criteriul 3: Candidatul(a) are cuprinsă activitatea de practică în planul de învățământ al anului școlar în curs.

Criteriul 4: Candidatul(a) nu a mai beneficiat de stagii de pregătire practică în cadrul unui proiect POCU și nu a mai fost înscris în registrul grupului țintă în cadrul altor proiecte de practică finanțate din fonduri Europene.

Criteriul 5: Candidatul(a) a ocupat la timp un loc dintre cele disponibile, conform principiului „primul venit, primul servit”, cu condiția îndeplinirii criteriilor de eligibilitate și completării/punerii la dispoziție a tuturor documentelor necesare, respectându-se principiul egalității de șanse și principiul non discriminării.

C. Mențiuni suplimentare

Înscrierea elevilor este voluntară, inițial elevii își vor înregistra candidatura pe platforma proiectului, urmând ca dosarul de candidatură să fie înmănat expertului informare, recrutare și monitorizare GT.

Selecția elevilor din grupul țintă se realizează în condițiile respectării principiului egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială sau orice alt criteriu).

Se vor selecta suplimentar 10% elevi de rezervă în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective, unii elevi selectați renunță, înainte de începerea stagiului de practică.

Ierarhizarea candidaților în vederea selecției elevilor din grupul țintă și a pozițiilor de rezervă se realizează în ordinea depunerii dosarelor de candidatură în termenul stabilit cu respectarea cumulativă a criteriilor de selecție.

Prin consultare cu echipa de management a proiectului, cei 10% elevi de rezervă pot fi incluși în grupul țintă.

În urma completării dosarului de candidatură, persoana din grupul țintă va mai completa și **Anexa 12** - Chestionar discuții cu experții de practică și GT - urmând să încarce în platformă și să aducă la dosar cu o săptămână înaintea efectuării propriuzise a stagiului de practică și o adeverință medicală, în original, de la medicul de



familie că este apt medical să efectueze practică de specialitate. Aceste două documente nu fac parte din dosarul pentru stabilirea eligibilității sale pentru grupul țintă în proiect.

6. ETAPE ÎN PROCEDURA DE SELECȚIE

Procedura de selecție a elevilor pentru efectuarea stagiului de practică în cadrul proiectului POCU/633/6/14/131117 "Stagii de practică pentru o tranziție de succes de la școală la piața muncii - SPOTS" se desfășoară în 6 etape:

ETAPA 1 – informarea asupra modului de selecție:

Elevii vor fi informați despre modul în care se va desfășura selecția prin următoarele canale:

- postare pe pagina de Facebook a proiectului;
- afișe în Liceele din cadrul cărora se va recruta GT;
- evenimente de promovare - întâlniri în cadrul liceelor/școlilor cu care solicitantul are parteneriate încheiate;
- postarea pe pagina web a solicitantului;
- postare pe paginile web ale liceelor/școlilor cu care solicitantul are parteneriate încheiate;
- promovarea în mediul online (Facebook, Twitter, etc);
- campanii de informare, atragere, motivare și menținere a GT în activitățile din cadrul proiectului;
- înștiințarea elevilor selectați și/sau prin informarea pe e-mail și/ sau telefonic a fiecărui elev selectat.

ETAPA 2 – depunerea candidaturilor:

Elevii interesați de înscrierea în proiect vor avea posibilitatea de a se înscrie online, pe platforma proiectului. Procesul de înscriere va impune crearea unui cont care va fi validat de un expert IT, urmând ca după validare, elevii să poată introduce datele de contact, precum și alte date solicitate în anexele care vor face parte din



dosarul de grup țintă. Odată completate secțiunile solicitate de platformă, elevii vor avea posibilitatea de a descărca și printa anexele, urmând ca acestea să fie înmânate expertului informare, recrutare și monitorizare GT.

Termenul de transmitere a dosarelor, în format fizic, va fi stabilit de către expertul informare, recrutare și monitorizare GT împreună cu elevii.

Dosarele de candidatură vor conține următoarele documente:

- Cerere de înscriere – **Anexa 1**;
- Formular grup țintă - **Anexa 2**;
- Copie după cartea de identitate;
- Copie certificat de căsătorie (dacă este cazul);
- Copie carnet elev vizat la zi/Adeverință care atestă calitatea de elev;
- Declarație pe proprie răspundere privind falsul în declarații- **Anexa 3**;
- Declarație evitare dublă finanțare – **Anexa 4**;
- Declarație pe propria răspundere de apartenență la grupul țintă – **Anexa 5**;
- Acord pentru folosirea datelor cu caracter personal – **Anexa 6**;
- Declarație conflict de interese- **Anexa 7**.

Dosarele de candidatură vor fi înregistrate în **Registrul candidaturilor pentru stagii de pregătire practică – Anexa 9**, primind un număr de ordine în funcție de ordinea sosirii candidaților la înregistrare.

ETAPA 3 – selectarea grupului țintă:

Perioada de derulare a procesului selecție are loc începând cu august 2020, prima lună de implementare a proiectului, până în iulie 2020, conform activității A.1.1. Informare și recrutare GT.

Selectarea se va realiza pe principiul „primul venit-primul servit”, cu condiția îndeplinirii criteriilor de eligibilitate și completării/punerii la dispoziție a tuturor documentelor necesare, respectându-se principiul egalității de șanse și principiul non discriminării. De asemenea, în selectarea grupului țintă se va urmări dorința elevilor de



a finaliza stagiul de practică, de a-și găsi un loc de muncă, de a-și finaliza studiile și chiar de a le continua.

Selecția elevilor se va face de către Expertul informare, recrutare și monitorizare GT, pe baza analizei documentației depuse. Selecția se face atât online cât și offline. Având la îndemână platforma proiectului, expertul informare, recrutare și monitoriza GT are posibilitatea de a analiza documentația elevilor, înainte ca aceasta să ajungă la el în format fizic.

Ierarhizarea candidaților în vederea departajării pentru selecție va avea la bază principiul „primul venit, primul servit” pentru fiecare specializare pentru care se organizează stagii de pregătire practică, în limita locurilor disponibile, luând în considerare numărul și data depunerii dosarului de candidatură conform înscrisului din Registrul candidaturilor pentru stagii de pregătire practică pentru fiecare specializare.

Verificarea completitudinii și corectitudinii dosarului de candidatură pentru fiecare candidat se va realiza de către Expertul informare, recrutare și monitorizare GT în baza unei **Liste de verificare a dosarului de candidatură – Anexa 8**.

Un dosar de candidatură incomplet sau incorect completat conduce la nevalidarea acestuia de către expertul informare, recrutare și monitorizare GT. Nevalidare inițială a dosarului nu exclude posibilitatea reînscrierii elevului, în condițiile în care acesta își manifestă interesul pentru activitățile proiectului și aduce completări dosarului său.

Primii 182 de elevi din grupul țintă care au îndeplinit cumulativ criteriile de selecție și ale căror documente evaluate anterior sunt complete, corecte și conforme cu cerințele transmise prin informările legate de stagiile de pregătire practică sunt selectați pentru participarea la activitățile proiectului.

Lista elevilor selectați pentru efectuarea stagiului de pregătire practică (Anexa 10) va fi completată de o **Listă de rezervă (Anexa 11)** cuprinzând un procent de 10% din elevii de rezervă care au îndeplinit cumulativ criteriile de selecție. Lista elevilor selectați pentru efectuarea stagiului de pregătire practică, Lista de rezervă și Lista elevilor neselectați pentru efectuarea stagiului de pregătire practică vor fi semnate de către membrii Expertul informare, selecție și monitorizare GT.



ETAPA 4 –rezultatului selecției:

- Este realizată prin înștiințarea elevilor selectați și/sau prin informarea pe e-mail și/sau prin intermediul platformei și/ sau telefonic a fiecărui elev selectat.

ETAPA 5 – rezolvarea contestațiilor:

În termen de 2 zile de la informarea privind rezultatul selecției, candidații nemulțumiți de rezultatul obținut pot depune o contestație în atenția Comisiei de soluționare a contestațiilor (formată din managerul de proiect și expertul informare, selecție și monitorizare GT, la care se adaugă și coordonatorul partenerului din L3 a proiectului).

Comisia de soluționare a contestațiilor va reanaliza dosarele de candidatură ale candidaților nemulțumiți prin reluarea etapei 3.

ETAPA 6 – semnarea convențiilor de practică tripartite:

După soluționarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale, vor fi semnate convențiile de practică tripartite de către elevul selectat, liceul de la care provine acesta și partenerul de practică.

Convențiile de practică vor fi generate pe platforma proiectului, elevii având posibilitatea de a o printa, de a o semna, de a o încărca semnată pe platformă și de a o adăuga la dosarul de practică. Expertul informare, selecție și monitorizare GT va stabili întâlniri cu elevii, astfel încât să intre în posesia tuturor documentelor generate cu ajutorul platformei.



ANEXE